

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ Л.А. Цурова

от « 20 » \_\_\_\_\_ мая 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики и управления

\_\_\_\_\_/М.Ш. Мержо

от « 25 » \_\_\_\_\_ мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О. 19 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Направление подготовки – *бакалавриат*

**38.03.01 Экономика**

***Профиль подготовки: Бюджетирование и финансовое планирование в организациях***

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – **очная, очно-заочная**

Магас, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях, утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 8 от 26.06.2026 г.

Составитель рабочей программы:

к.э.н, доцент факультета экономики и управления Инаркиева М.С.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от «25» мая 2026 года

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» заключается в том, чтобы дать студентам комплексное представление о сущности, роли денег, кредита и банковской системы в современных условиях, и возможных путях развития национальной денежно-кредитной сферы с учетом передового мирового опыта и российской специфики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.19. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», а также дисциплин вариативной части «Денежно-кредитная и финансовая системы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», «Блокчейн-технология в финансах», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;	<b>Знать:</b> причины и последствия происходящих экономических процессов и событий; <b>Уметь:</b> определять причины и последствия происходящих экономических процессов и событий; <b>Владеть:</b> навыками обработки полученной информации для организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

		ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели экономической деятельности;	<p><b>Знать:</b> показатели денежной системы, кредитной и банковской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать показатели денежной системы, кредитной и банковской деятельности, используя статистические данные;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации показателей денежной системы, кредитной и банковской деятельности с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества.</p>
		ОПК-1.4 Владеет приемами выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения	<p><b>Уметь:</b> использовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для решения поставленных экономических задач</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	<p><b>Знать:</b> основные способы адаптации к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания для адаптации к новым ситуациям, возникших в социально-экономической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами адаптации к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности.</p>
		ОПК-3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>Знать:</b> исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>

<p><b>ОПК-3.3.</b> Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b> способы сбора и интерпретации информации для расчета экономических социально-экономических показателей на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать полученную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> способностью собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p>
--	--

## Структура и содержание дисциплины (модуля) Деньги, кредит, банки

### 4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ (проект) др.	
1.	Раздел 1. Деньги																	
1.1.	Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег	3	2	2				4			4			+		+		
1.2.	Функции денег, их особенности	3	4	2	2			4			4	+		+		+		
1.3	Денежная система и ее устройство	3	2	2				4			4			+		+		
1.4	Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура	3	4	2	2			6			6		+					
1.5	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	3	2	2				6			6			+		+		
1.6	Безналичный денежный оборот, его организация	3	6	4	2			4			4	+		+		+		
1.7	Инфляция	3	4	4	2			6			6	+		+		+		
2.	Раздел 2. Кредит																	
2.1.	Теоретические аспекты существования кредита	3	4	2				4			4			+		+		
2.2.	Формы и виды кредита	3	4	4	2			4			4	+		+		+		
2.3	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	3	4	2	2			4			4	+	+					
3.	Раздел 3. Банки																	
3.1	Понятие и элементы банковской системы	3	4	2				5			5			+		+		
3.2	Центральные банки и основы их деятельности	3	4	2	2			6			6	+		+		+		

3.3	Денежно-кредитная политика БР и ее основные концепции	3	4	4	2			6			6		+	+		+		
3.4	Коммерческие банки и основы их деятельности	3	4	2				4			4			+		+		
	<i>Курсовая работа(проект)</i>																	
	<i>Подготовка к экзамену</i>									27								
	Общая трудоемкость, в часах	144	52	36	16			65		27	65	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						27

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа												
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование								
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Деньги</b>																			
1.1.	Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег	3	4	2	2			6			6	+				+				
1.2.	Функции денег, их особенности	3	4	2	2			6			6	+				+				
1.3	Денежная система и ее устройство	3	4	2	2			6			6	+		+		+				
1.4	Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура	3	4	2	2			6			6	+								
1.5	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	3	4	2	2			6			6	+				+				
1.6	Безналичный денежный оборот, его организация	3	4	2	2			6			6	+		+		+				
1.7	Инфляция	3	4	2	2			7			7	+	+	+		+				
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Кредит</b>																			
2.1.	Теоретические аспекты существования кредита	3	4	2	2			6			6	+		+		+				
2.2.	Формы и виды кредита	3	8	4	4			6			6	+		+		+				
2.3	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	3	4	2	2			6			6		+							
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Банки</b>																			
3.1	Понятие и элементы банковской системы	3	4	2	2			6			6	+		+		+				
3.2	Центральные банки и основы их деятельности	3	4	2	2			6			6	+		+		+				
3.3	Денежно-кредитная политика БР и ее основные концепции	3	4	2	2			6			6	+		+		+				



3.4	Коммерческие банки и основы их деятельности	3	4	2	2			6			6		+					
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к экзамену									27								
	Общая трудоемкость, в часах	144	32	16	16			85		27		Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						27

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Деньги	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Тема 1: Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег	<p>Теории появления денег. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег.</p> <p>Теории денег и их эволюция: металлическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская. Особенность развития теории денег в российской экономической науке. Современные направления развития теории денег.</p> <p>Современное понятие сущности денег. Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.</p>

1.2	Тема 2: Функции денег, их особенности.	<p>Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Модификация функций денег в современных условиях.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Изменение стоимости золота и функция денег как меры стоимости. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Условия выполнения деньгами функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Инфляция и мера стоимости.</p> <p>Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Денежные товары, золото, «порча денег», бумажные деньги. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения.</p> <p>Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления.</p> <p>Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Функция средства платежа и движение товаров. Функция средства платежа и движение капитала.</p> <p>Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег.</p>
1.3	Тема 3: Денежная система и ее устройство	<p>Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма. Неметаллические денежные системы и их характерные черты.</p> <p>Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины.</p> <p>Денежная система Российской Федерации. Состояние и перспективы развития денежной системы в России.</p> <p>Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.</p>
1.4	Тема 4: Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура	<p>Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).</p> <p>Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.</p> <p>Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.</p>

<b>1.5</b>	Тема 5: Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	<p>Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.</p> <p>Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Монопольная эмиссия золотых монет и эмиссионный доход. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег: общая постановка проблемы.</p> <p>Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы.</p> <p>Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p>
<b>1.6</b>	Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация	<p>Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Современные взгляды экономистов на организацию безналичных расчетов в современных условиях.</p> <p>Состав и структура безналичных расчетов, проводимых в России с участием и без участия кредитных организаций. Особенности этих расчетов.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов, традиционно сложившихся во внутреннем обороте России.</p>
<b>1.7</b>	Тема 7. Инфляция	<p>Определение инфляции. Инфляция, ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и законы денежного обращения.</p> <p>Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.</p> <p>Основные направления антиинфляционной политики.</p> <p>Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией.</p> <p>Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.</p>
<b>2.1</b>	Тема 8. Теоретические аспекты существования кредита	<p>Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.</p> <p>Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p>Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.</p> <p>Теории кредита и их эволюция в экономической науке.</p>
<b>2.2</b>	Тема 9. Формы и виды кредита	<p>Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.</p> <p>Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки.</p>

2.3	Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<p>Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.</p> <p>Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.</p> <p>Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.</p> <p>Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности форми-</p>
3.1	Тема 11. Понятие и элементы банковской системы	<p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различия между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитие и развивающиеся банковские системы. Системы, ориентированные на банковское либо биржевое обслуживание финансовых потребностей. Международная, национальная и региональная банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.</p> <p>Соотношение между денежной, финансовой, кредитной и банковской системами государства.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.</p>
3.2	Тема 12. Центральные банки и основы их деятельности	<p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Функции и организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.</p> <p>Особенности эмиссионной функции Банка России. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.</p> <p>Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих</p>
3.3	Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции.</p> <p>Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций по экономическому содержанию; по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств; по уровню доходности.</p> <p>Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования и других признаков.</p>
3.4	Тема 14. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	<p>Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.</p> <p>Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной</p>

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе

активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

*Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов*

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудитор. часов 00/0-3
1	3	Тема 1: Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег	Выполнение ситуационных заданий, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	4/4
2	3	Тема 2: Функции денег, их особенности.	Выполнение ситуационных заданий, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	4/4
3	3	Тема 3: Денежная система и ее устройство	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение	2/4

			аудиторного задания	
4	3	Тема 4: Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	4/4
5	3	Тема 5: Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	2/4
6	3	Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация	Выполнение ситуационных заданий, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	6/4
7	3	Тема 7. Инфляция	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	4/4
8	3	Тема 8. Теоретические аспекты существования кредита	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	4/2
9	3	Тема 9. Формы и виды кредита	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	4/8
10	3	Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Выполнение ситуационных заданий, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	4/4
11	3	Тема 11. Понятие и элементы банковской системы	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	4/4
12	3	Тема 12. Центральные банки и основы их деятельности	Выполнение ситуационных заданий, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	4/4
13	3	Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	4/4
14	3	Тема 14. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	Выполнение ситуационных заданий, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	2/2

*Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине*

*Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине*

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе прохождения курса используются технологии активного (метод ролевой игры), проблемного обучения (метод проблемных задач, кейс-метод, обсуждение материалов сети Интернет), элементы технологии развивающего обучения (метод творческих заданий).

№ п/п	Раздел дисциплины	ИАз		Примерные формы организация интерактивных занятий (в разработке)
		ОО	О-З	
1	Тема 4. Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура	2		<i>Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)</i>  <i>Деловая игра</i>  <i>Мозговой штурм</i>  <i>Мастер класс</i>
2	Тема 7. Инфляция	2	2	
3	Тема 10. Формы и виды кредита	2		
4	Тема 17. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	2		
	Всего	8	2	

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

### 6.1 План самостоятельной работы студентов

№ п/п.	Тема	Задание	Неделя	Рекомендуемая литература	Количество часов 00/0-3
1.	Тема 1: Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	1	О: [1-3] Д: [1-3]	4/6
2.	Тема 2: Функции денег, их особенности.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	2	О: [1-3] Д: [1-3]	4/6
3.	Тема 3: Денежная система и ее устройство	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,	3	О: [1-3] Д: [1-3]	4/6



		связанных с темой			
4.	Тема 4: Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	4-5	О: [1-3] Д: [1-3]	6/6
5.	Тема 5: Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	6-7	О: [1-3] Д: [1-3]	6/6
6.	Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	8	О: [1-3] Д: [1-3]	4/6
7.	Тема 7. Инфляция	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	9	О: [1-3] Д: [1-3]	6/7
8.	Тема 8. Теоретические аспекты существования кредита	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	10-11	О: [1-3] Д: [1-3]	4/6
9.	Тема 9. Формы и виды кредита	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	12	О: [1-3] Д: [1-3]	4/6
10.	Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	13	О: [1-3] Д: [1-3]	4/6
11.	Тема 11. Понятие и элементы банковской системы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	14	О: [1-3] Д: [1-3]	5/6

12.	Тема 12. Центральные банки и основы их деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	15	О: [1-3] Д: [1-3]	6/6
13.	Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	16	О: [1-3] Д: [1-3]	6/6
14.	Тема 14. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	17	О: [1-3] Д: [1-3]	4/6

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

### *Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним.*

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом

должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 1: Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег	ОПК-1, ОПК-3
2	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 2: Функции денег, их особенности.	ОПК-1, ОПК-3
3	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Тема 3: Денежная система и ее устройство	ОПК-1, ОПК-3
4	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 4: Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура	ОПК-1, ОПК-3
5	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 5: Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	ОПК-1, ОПК-3
6	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация	ОПК-1, ОПК-3
7	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 7. Инфляция	ОПК-1, ОПК-3
8	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 8. Теоретические аспекты существования кредита	ОПК-1, ОПК-3
9	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Тема 9. Формы и виды кредита	ОПК-1, ОПК-3
10	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	ОПК-1, ОПК-3
11	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Тема 11. Понятие и элементы банковской системы	ОПК-1, ОПК-3
12	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 12. Центральные банки и основы их деятельности	ОПК-1, ОПК-3
13	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности	ОПК-1, ОПК-3
14	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Тема 14. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	ОПК-1, ОПК-3

## 6.4. Критерии оценивания

### 1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### 2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5 (отлично)	<p><b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
4 (хорошо)	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>
3 (удовлетворительно)	<p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>
2 (не удовлетворительно)	<p><b>Оценка «2 (неудовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 7.1, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Типовые примеры ФОС представлены в Приложении 1.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Деньги, кредит, банки**

### ***Нормативно-правовые акты***

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. I, II.
5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»). (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях») (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»). (с изм. и доп.)
9. Федеральный закон от 27 июля 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»). (с изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г № 395-1 «О банках и банковской деятельности»). (с изм. и доп.).

### ***Учебно-методическое обеспечение***

#### ***Основная учебная литература:***

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14627-1
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589261>
3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582701>

#### ***Дополнительная учебная литература:***

1. Финансы, деньги, кредит, банки : учебное пособие / С. А. Абрамов, О. В. Долгова, И. Т. Затонских [и др.] ; под ред. Е. Ф. Сысоевой. — Москва : КноРус, 2024. — 552 с. — ISBN 978-5-406-11880-1. — URL: <https://book.ru/book/949919>
2. Меркулова, И. В., Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2024. — 347 с. — ISBN 978-5-406-12224-2.
3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583141>

#### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. Библиотечно-информационная система Ингушского университета. Адрес: <http://IPR-book>
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес: <http://window.edu.ru> Свободный доступ.
3. <https://rosstat.gov.ru/statistic> - Росстат
4. [www.budget.ru](http://www.budget.ru) — Федеральное казначейство РФ
5. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) — Министерство экономического развития и торговли РФ
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) — Министерство финансов РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — КонсультантПлюс
9. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) — Министерство образования РФ
10. Официальный сайт Сберегательного банка России — <http://www.sbrf.ru>



11. Портал о банковском бизнесе «Банкир.ру» – <http://www.cbr.ru>
12. Общественно-экономический сервер «Открытая экономика» – <http://opes.ru>
13. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc>
14. Бизнес-журнал – <http://www.business-magazine.ru>
15. Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>
16. Сайт информационно-правовой системы «Гарант» -. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **7.3. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант».

### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением в части дисциплины:

<p>Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 42 шт.; скамья-84 шт.; интерактивная доска – 1 шт, проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.</p>
<p>Учебная аудитория для семинарских занятий (№225) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: № 220</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.</p> <p>Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p>

### **Фонд оценочных средств**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### **Текущий контроль успеваемости**

##### **Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Как соотносятся между собой следующие экономические категории: кредит, финансы, деньги, цены?
2. Какие свойства драгоценных металлов делают их пригодными для выполнения функций всеобщего эквивалента?
3. В какой последовательности следует анализировать функции денег?
4. Выполняют ли функцию накопления бумажные деньги?
5. Какова роль денег в экономике страны?
6. Каким образом чеканка монет приносила доход?
7. Какие формы стоимости выделил К. Маркс, анализируя исторический процесс развития обмена?
8. Что вы понимаете под сущностью денег?
9. Опишите, что является предпосылками появления денег.
10. Что такое демонетизация золота?
11. Продолжает ли золото выполнять функцию меры стоимости и остается ли оно денежным товаром? Если золото полностью утратило денежные функции, то какова природа современных денег, являются ли они товаром? Если они не являются товаром и не имеют стоимости, то каким образом они могут выступать в роли всеобщего денежного эквивалента?
12. Перечислите элементы денежной системы.
13. Какие устанавливаются принципы организации денежной системы?
14. Каковы причины появления денежной системы?
15. Какие черты современных денежных систем вам известны?
16. Какова роль золота в различных денежных системах?
17. Раскройте понятия «система параллельной валюты», «система двойной валюты», «система «хромающей» валюты».

18. Раскройте понятия «масштаб цен», «эмиссионный механизм».
19. Нарисуйте схему механизма банковского мультипликатора и опишите ее.
20. Как происходит управление механизмом банковского мультипликатора?
21. Как происходит эмиссия наличных денег, и кто её непосредственно осуществляет?
22. Объясните, какие противоречия рыночной экономики разрешаются с помощью кредитных отношений?
23. В чем заключается экономическая роль рынков ссудных капиталов?
24. В чем различие форм и видов кредита?
25. Какие формы кредита преобладают в современных условиях?
26. Какие виды кредита используются в современной России?
27. В чем заключается роль ссудного процента?
28. Какие факторы влияют на уровень ссудного процента?
29. Каковы методы расчета ссудного процента?
30. Что понимается под границами кредита и ссудного процента?
31. Каково значение знания границ кредита и ссудного процента?
32. Используя уравнение обмена, объясните, почему возможен рост номинального национального продукта без изменения количества денег, находящихся в обращении?
33. Что такое спрос на деньги и какие факторы его определяют?
34. Чем определяется предложение денег и каковы факторы его изменения?
35. В зависимости от соподчиненности кредитных институтов выделяют два основных типа построения банковской системы: одноуровневую и двухуровневую. Чем характеризуются эти системы? Чем они отличаются друг от друга?
36. В чем заключается традиционное отличие финансовых институтов от коммерческих банков?
37. Как вы считаете, почему центральный банк, как правило, не ведет операции с деловыми фирмами и населением?
38. По каким критериям можно судить о независимости центрального банка?
39. Чем отличаются функции центрального банка от его операций?
40. Что отличает коммерческие банки от любых других кредитных организаций?
41. Какие качества, черты банка выражают его сходство с предприятием, а какие — его собственную специфику?
42. Каковы, на ваш взгляд, основные особенности акционерной формы, обуславливающие ее широкое распространение в банковском бизнесе?
43. Какие операции могут выполнять только банки?

44. В чем заключаются основные различия между кредитными и ссудными операциями банков?
45. Почему в условиях экономического кризиса (или экономической нестабильности) коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты?
46. Почему факторинговые операции называют также кредитованием поставщика или предоставлением факторингового кредита поставщику?
47. В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Для предотвращения падения курса валюты необходимо быстро принять меры и притормозить инфляционные процессы. Что будет предпринимать в данной ситуации центральный банк?
48. Предположим, что центральный банк решает увеличить денежное предложение. Каковы вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики?
49. Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитного регулирования?
50. Экспансионистская денежно-кредитная политика имеет краткосрочные и долгосрочные эффекты. В чем они заключаются, и как происходит процесс адаптации экономики к денежно-кредитной политике такого типа?
51. Как вы считаете, должна ли система регулирования и контроля за банковской деятельностью ограничивать конкуренцию в банковской сфере?
52. Какие факторы макроэкономической политики влияют на валютный курс?
53. Почему расчеты в форме аванса наиболее выгодны экспортерам?
54. Объясните, как в современных условиях международный кредит выполняет функцию регулирования экономики, являясь одновременно объектом регулирования?
55. Чьи интересы «защищает» аккредитивная форма международных расчетов?

### **Примерная тематика рефератов**

1. Проблемы обеспечения хозяйственного оборота денежной массой в российской экономике.
2. Дискуссионные проблемы сущности денег.
3. Дискуссионные вопросы по содержанию функции мировых денег.
4. Эволюция форм и видов денег.
5. Понятие кредитных денег и их видов.
6. Дискуссионные вопросы функционирования денег в качестве меры стоимости при

функционировании неполноценных денег

7. Роль золота в современной экономике.
8. Депозитные и электронные деньги: общее и особенное.
9. Дискуссионные вопросы существования финансовых денег.
10. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
11. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
12. Психологические аспекты денег.
13. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляционного процесса.
14. Ревальвация и девальвация как способы изменения денежной системы в современных условиях.
15. Особенности и проблемы эмиссии неполноценных денег.
16. Сущность и механизм денежного и депозитного мультипликаторов и их роль в регулировании денежного оборота.
17. Проблемы оптимизации денежной эмиссии.
18. Измерение денежной массы — российский опыт, проблемы, перспективы.
19. Управление кредитной мультипликацией — важнейшая функция Центрального банка.
20. Проблемы неплатежей в экономике России.
21. Проблемы организации денежного обращения Банком России.
22. Межбанковские расчеты и проблемы их развития.
23. Развитие электронных платежных технологий.
24. Перспективы применения платежных карт в России.
25. Платежный кризис — понятие, сущность и способы преодоления.
26. Вексельное обращение и его границы.
27. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).
28. Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.
29. Коммерческий кредит и его современные модификации.
30. Банковский кредит и его роль в развитии экономики.
31. Ипотечное кредитование в России.
32. Кредит ломбардов.
33. Развитие потребительского кредитования в России.
34. Роль кредита в рыночной экономике.
35. Рынок ссудных капиталов: понятие, структура и его место в экономике России.

36. Процент за кредит и его экономическое значение.
37. Понятие роли денег и кредита в воспроизводственном процессе.
38. Этические и моральные проблемы ссудного процента.
39. Становление и развитие кредитной системы России.
40. Современное представление о сущности и роли банков в зарубежной экономической литературе.
41. Сущность и роль банков в экономике (критический обзор отечественной экономической литературы.)
42. Небанковские кредитные организации и их роль в денежно — кредитной системе страны.
43. Роль Сберегательного банка в обслуживании населения. Обязательное страхование вкладов - проблемы и перспективы.
44. Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы.
45. Соотношение между денежной, кредитной и банковскими системами.
46. Проблемы независимости центральных банков.
47. Проблемы стабилизации и повышения надежности банковской системы России.
48. Особенности развития коммерческих банков и их кредитные операции на современном этапе.
49. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
50. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
51. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
52. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
53. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
54. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
55. Задачи и функции Европейского Центрального банка
56. Влияние валютных отношений на национальную экономику.
57. Понятие международной ликвидности, ее структура и рынок золота в России.
58. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
59. Эволюция мировой валютной системы.
60. Конвертируемость денег: понятия, виды, факторы, проблемы конвертируемости российского рубля.
61. Российская валютная система. Проблемы и перспективы развития.

#### **Типовые тесты**

## **Тесты 1**

### **1. Что не соответствует характеристикам современных денежных систем?**

- a) отмена официального золотого стандарта;
- b) переход к неразменным на золото деньгам;
- c) преобладание безналичного оборота;
- d) ослабление государственного регулирования денежного обращения.

### **2. Расчеты по инкассо включают расчеты с использованием:**

- a) платежных требований;
- b) платежных поручений;
- c) инкассовых поручений;
- d) аккредитивов.

### **3. В соответствии с Положением «О безналичных расчетах в Российской Федерации» не является самостоятельной формой безналичных расчетов:**

- a) расчеты платежными требованиями;
- b) расчеты платежными поручениями;
- c) расчеты чеками;
- d) расчеты по инкассо.

### **4. Срок действия платежного поручения составляет:**

- a) 10 дней, не считая дня его выписки;
- b) 10 дней, включая день его выписки;
- c) 3 дня, не считая дня его выписки;
- d) 3 дня, включая день его выписки.

### **5. Что означает процедура авторизации при осуществлении расчетов по пластиковым картам?**

- a) получение согласия плательщика на осуществление платежа;
- b) проверка права собственности плательщика на пластиковую карту;
- c) получение разрешения на осуществление платежа от банка эмитировавшего карту;
- d) проверка пластиковой карты на предмет блокировки.



## **Тесты 2**

1. ... деньги, у которых номинальная стоимость (обозначенная на их стоимости) соответствует реальной стоимости металла, из которого они изготовлены.
2. ... это безусловное письменное долговое обязательство строго установленной формы, дающее его владельцу право по наступлении срока требовать от должника уплаты обозначенной в нем денежной суммы.
3. ... - сумма наличных и безналичных денежных средств, а также других средств платежа.
4. ... - денежные средства, предоставленные кредитором заемщику на основании кредитного договора, договора займа, в том числе с использованием электронных средств платежа, в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности (далее - договор потребительского кредита (займа), в том числе с лимитом кредитования;
5. ... - принцип, предполагающий, что кредит должен быть не просто возвращен, а возвращен в определенный срок.
6. ... - рост общего уровня цен в стране и переполнение в связи с этим каналом денежного обращения бумажными деньгами сверх потребностей в них, появление избыточного денежного предложения.
7. Денежным выражением стоимости товаров выступает ... .
8. Инкассовое ... является денежным документом, на основании которого производится списание денежных средств со счета плательщика в бесспорном порядке.
9. ... - режим денежно-кредитной политики, конечная цель которого - ценовая стабильность.
10. ... представляет собой условное денежное обязательство, принимаемое банком по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении последним документов, соответствующих его условиям, или предоставить полномочия другому банку произвести такие платежи.

**Задача 1.** Клиент открыл в банке вклад: в сумме 15000 руб. на три месяца под 3% годовых; в сумме 25 000 руб. под 4,5% годовых на девять месяцев; в сумме 255 000 руб. на десять месяцев под 10% годовых. Требуется определить общую сумму денег, которую получит клиент по окончании срока действия договора о вкладе.

**Задание.** Подобрать соответствующим терминам определения.

1. Товарные деньги	А	Накопление населением денег путем изъятия их из обращения
2.Платежная система	Б	Разменная неполноценная металлическая монета, номинальная стоимость которой превышает стоимость содержащегося в ней металла и расходы на её чеканку.
3.Билонная монета	В	Утрата золотом функций денег
4.Демонетизация	Г	Совокупность действий и связанных с ними компьютерных сетей, используемых для проведения финансовых операций.
5.Тезаврация	Д	Товар, используемый как средство обмена и в то же время продаваемый и покупаемый, как обыкновенный товар.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)**

1. Предпосылки и значение появления денег. Формы стоимости денег.
2. Виды денег.
3. Теории денег.
4. Функции денег.
5. Понятие и виды денежных систем.
6. Золотой монометаллизм и его виды.
7. Элементы денежной системы.
8. Закон денежного обращения.
9. Денежная масса и денежная база
10. Агрегаты денежной массы
11. Сущность и механизм банковского мультипликатора
12. Эмиссия наличных денег.
13. Принципы организации безналичных расчетов.
14. Расчеты платежными поручениями.
15. Расчеты чеками.
16. Расчеты по инкассо.
17. Расчеты по аккредитивам.

18. Организация межбанковских расчетов в Российской Федерации.
19. Сущность, причины и формы проявления инфляции.
20. Виды и типы инфляции.
21. Основные методы борьбы с инфляцией. Оценка уровня инфляции.
22. Валюта, валютный курс
23. Эволюция мировой валютной системы
24. История формирования кредита, кредитных отношений.
25. Экономическая природа кредита.
26. Функции кредита.
27. Принципы кредитования.
28. Формы обеспечения кредита.
29. Экономическая сущность ссудного процента.
30. Границы ссудного процента.
31. Факторы, определяющие величину ссудного процента.
32. Виды процентных ставок.
33. Коммерческий кредит.
34. Банковский и потребительский кредиты
35. Международный и государственный кредиты.
36. Этапы развития банков: от античности до настоящего времени.
37. Развитие банков в России с середины XVIII в. по настоящее время.
38. Банковская система и ее элементы.
39. Классификации банковских систем.
40. Принципы организации банковской системы России
41. Законодательная основа и организационные характеристики банковской системы Российской Федерации
42. Экономическая сущность и принципы деятельности банка.
43. Функции деятельности КБ.
44. История развития БР.
45. Организационно-правовые основы деятельности БР.
46. Цели деятельности и функции ЦБ РФ.
47. Операции БР.
48. Классификация банков.
49. Классификация банковских операций. Банковские услуги.
50. Структура и общая характеристика пассивных операций банков.
51. Состав и структура банковских активов.

- 52. Характеристика денежно-кредитной политики.
- 53. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики.
- 54. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
- 55. МФИ.